



内蒙古电子信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

二〇一九年十二月



内容真实性责任声明

学校对 内蒙古电子信息职业技术学院 质量年度报告
(2020) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王立群

2021 年 12 月 27 日



目 录

1.学校概况.....	1
2.学生发展.....	2
2.1 招生情况.....	2
2.1.1 招生方式.....	2
2.1.2 招生地区.....	2
案例 2-1.....	3
2.2 毕业生就业工作.....	4
2.2.1 2019 届毕业生基本就业情况.....	4
2.2.2 毕业生就业质量（麦可思公司提供数据）.....	4
2.2.3 就业服务工作.....	4
2.3 学生职业能力培养.....	5
2.3.1 为学生做好职业生涯规划，提高就业能力.....	5
2.3.2 学生职业能力分析.....	6
2.3.3 学生各类竞赛获奖情况.....	6
2.4 学生创新创业能力.....	7
2.4.1 开展乡村振兴科技创新行动计划.....	7
2.4.2 推动青年大学生创新创业项目孵化建设.....	8
2.4.3 建立以创新创业为导向的人才培养机制.....	8
2.4.4 创新创业教育效果评价分析.....	8
案例 2-2.....	9
2.5 社团与志愿服务.....	9
2.5.1 学生社团情况.....	9
2.5.2 学生社团活动.....	10
2.5.3 志愿服务情况.....	10
案例 2-3.....	11
2.6 资助工作.....	11
2.6.1 资助工作基本情况.....	11
2.6.2 资助工作落实情况.....	12
案例 2-4.....	13
2.7 学生心理健康教育.....	14
2.7.1 积极开展各类心理健康宣传活动.....	14
2.7.2 推行《大学生心理健康教育》教学改革.....	15
2.8 学生工作满意度.....	15



2.8.1 多形式引领学生思想.....	15
案例 2-5.....	15
2.8.2 多方位关心学生成长.....	16
案例 2-6.....	16
2.8.3 多途径促进学生发展.....	17
2.8.4 学生总体满意度高.....	17
3.学校教学改革.....	18
3.1 专业状况.....	18
3.1.1 专业设置.....	18
3.1.2 专业调整.....	18
3.2 办学条件指标.....	19
3.3 师资队伍建设举措.....	20
3.3.1 加强师资队伍建设.....	20
3.3.2 强化师德师风建设.....	20
3.3.3 持续推进教师职称改革.....	20
3.4 实习实训.....	20
3.4.1 校内实习实训条件.....	20
3.4.2 校外实习实训条件.....	21
案例 3-1.....	21
3.5 专业建设与教学改革.....	22
3.5.1 创新发展行动计划 3 个骨干专业被认定为国家级骨干专业.....	22
3.5.2 启动《悉尼协议》范式专业建设.....	22
3.5.3 开展学分制教学改革.....	22
案例 3-2.....	23
3.5.4 教研课题两级立项.....	24
3.5.5 课程建设与改革.....	25
案例 3-3.....	25
案例 3-4.....	25
3.6 产教融合.....	27
3.6.1 总体布局 深化校企合作.....	27
3.6.2 聚焦协作 推进产教融合.....	27
案例 3-5.....	28
案例 3-6.....	29
4.政策保障与举办方履责.....	30
4.1 制度保障.....	30



4.1.1 自治区教育厅认真履责，重视我校人才培养.....	30
4.1.2 完善体制机制，提升科学管理水平.....	30
4.2 财政专项的落实与成效.....	31
4.2.1 政府投入充足，为学院发展建设提供保障.....	31
4.2.2 加强财务管理，多渠道筹措办学资金.....	31
4.2.3 充分合理使用经费，保障学院稳步发展.....	31
4.3 质量保障的落实与成效.....	31
5.国际合作.....	32
5.1 立足专业优势，助力“一带一路”建设.....	32
5.2 加强合作交流，助力学校专业发展.....	32
6. 社会服务.....	33
6.1 科技服务.....	33
6.1.1 制度建设.....	33
案例 6-1.....	33
6.1.2 科研项目.....	35
6.1.3 科研成果总量有序调整.....	35
6.2 开展企业事业单位培训.....	35
案例 6-2.....	35
6.3 成人学历教育.....	36
6.4 职业技能鉴定及等级考试.....	36
7. 面临挑战.....	37
表 1 计分卡.....	39
表 2 学生反馈表.....	40
表 3 资源表.....	41
表 4 国际影响表.....	42
表 5 服务贡献表.....	43
表 6 落实政策表.....	44

1. 学校概况

内蒙古电子信息职业技术学院是公办全日制高等职业院校，是国家示范性软件职业技术学院，是自治区示范性高等职业院校和优质高等职业院校。学校设有电子与自动化学院、计算与网络安全学院、软件与大数据学院、电子商务学院、数媒与艺术设计学院、马克思主义与通识教育学院、创新创业与社会服务学院等 7 个二级学院，设置 32 个专业，其中创新发展行动计划国家级骨干专业 3 个，央财支持建设专业 1 个，自治区品牌专业 10 个，自治区重点建设专业 2 个。

学校现有教职工 559 人，其中正高级职称 20 人（二级教授 1 人），副高级 150 人，硕士研究生以上学历教师 124 人，博士研究生 5 人，享受国务院特殊津贴专家和自治区突出贡献专家各 1 人，黄炎培奖 3 人，“草原英才”工程高技能人才团队 1 个，自治区级教学名师和教坛新秀 17 人，自治区级优秀教学团队 12 个，自治区级精品课程 22 门，自治区高等学校在线开放课程立项建设课程 5 门，自治区教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 5 项。

学校总资产 10.95 亿元，占地面积 60.48 万平方米，建筑面积 34.28 万平方米；教学仪器设备总值 109688.47 万元；藏书 62.33 万册，电子资源 69T；数字化教学资源覆盖和无线网络覆盖全院，实现了智慧校园和数字化管理。

学校以培养电子、信息技术的高素质技术技能型人才为主，服务自治区电子、信息产业。学校组建了内蒙古电子信息职教集团，集团内政府部门、行业企业、高校等共 110 余家成员单位；与和林格尔新区签订政校企三方战略合作协议，在和林格尔新区建立分校；与自治区团委共同创建了内蒙古青年创业孵化基地。



学校是教育部信息化委员副主任单位，是教育部、信息产业部批准的“计算机应用与软件技术专业技能型紧缺人才培养工程”的院校，是中国电教馆首批职业院校数字校园建设实验校，是内蒙古自治区高技能人才培养基地和信息化技术技能人才培养基地，是国家批准的职业资格统一报名培训机构。荣获全国职业教育先进单位，全国职业指导工作先进单位，中国教育创新示范单位，全国高等职业院校就业工作“星级示范校”，全国职业院校就业竞争力示范校，教育部首批信息化试点优秀单位，内蒙古信息化建设和信息产业发展先进集体。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2019 年共招生 3494 人，其中自主单独招生录取 760 人，高考统招录取 2258 人，“3+2”五年制高职转段录取 349 人，高职专项扩招录取 127 人。

2.1.1 招生方式

2019 年，在单独招生、高考统招、“3+2”五年制高职、民族预科等招生方式基础上，响应国家号召增加了 2 次专项扩招。单独招生和扩招考试均实行分类考试、综合评价、多元录取考试招生模式，坚持突出动手操作能力的“文化素质+职业技能”评价方式。

2.1.2 招生地区

以自治区区内为主，共招生 3447 人，区外为辅，共招生 47 人。

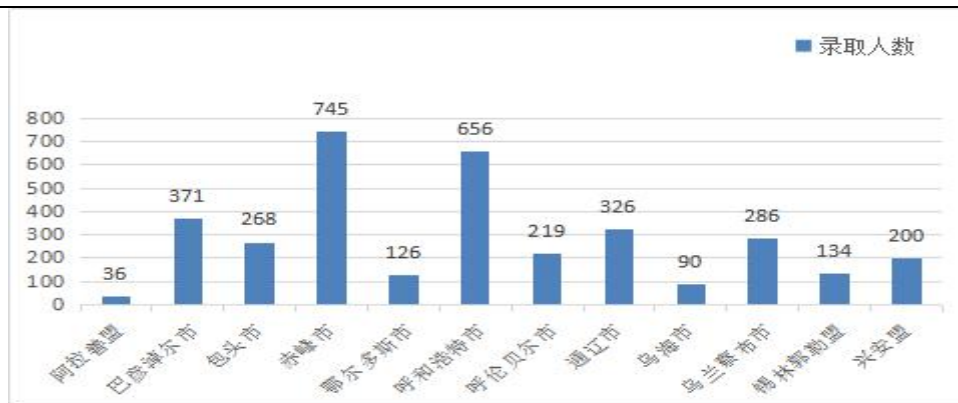


图 2-1 招生地区区内分布

案例 2-1

积极响应国家高职扩招政策 实施分类考试分类教学

高职院校扩招百万是党中央、国务院立足经济社会发展大局做出的重大决策部署，学校党委高度重视、积极响应，成立了扩招考试招生组织机构，召开领导小组会议，制定实施方案和扩招招生专业。根据国家和自治区相关政策，针对不同考生类别进行分类考试，分别采取“文化素质+职业技能”和“职业适应性测试”考核方式。学校选拔录取专项扩招 127 人，其中普通高中（中职）考生录取 55 人，退役军人 70 人，农牧民工等录取 2 人。基于考生类型的多样性，学校采用分类施教，精准育人的教学方式。对退役军人、下岗失业人员、农民工等录取的考生单独编班教学，重新制定人才培养方案和实施性教学计划，采取线上线下混合教学模式。



图 2-2-1 校领导巡视扩招考试现场



图 2-2-2 扩招学生开学第一课



2.2 毕业生就业工作

2.2.1 2019 届毕业生基本就业情况

2019 届毕业生总数为 3400 人，就业人数为 3285 人（其中专升本 251 人），就业率为 96.62%。

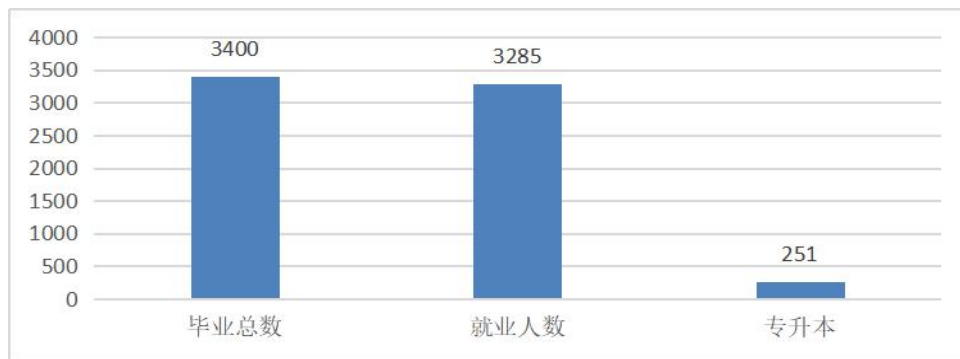


图 2-3 2019 届毕业生基本就业情况

2.2.2 毕业生就业质量（麦可思公司提供数据）

通过麦可思数据（北京）有限公司为学校进行毕业生培养质量评价显示，我校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%，对母校满意度为 94%。2019 届毕业生人均月收入为 3841 元，比 2018 届（3724 元）高 117 元，学校毕业生的月收入水平整体呈上升趋势。

根据麦可思数据分析，毕业生行业类流向较多的为信息传输/软件和信息技术服务业（12.0%）、教育业（7.7%）、文化/体育和娱乐业（7.6%）；毕业生以直接就业为主，最主要的就业去向是“受雇全职工作”（71.9%）；毕业生就业的用人单位类型中民营企业/个体占 79%，国有企业占 11%，72% 毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位；76.2% 的毕业生在内蒙古自治区就业，主要就业城市为呼和浩特市 34.9%、北京市 12.1%、鄂尔多斯市 8.5%、巴彦淖尔市 7.8%、包头市 7.4%，学校向自治区及北京输送大量电子信息类技术技能人才，服务地方区域经济发展。

2.2.3 就业服务工作

学校对 2019 届就业困难群体毕业生 848 人进行精准帮扶，多次组织建

档立卡贫困生、享受助学贷款资助毕业生等参加各类专项招聘会，对 225 名毕业生发放 33.75 万元毕业生求职创业补贴。为 2019 届毕业生组织 6 场大型招聘会，共 435 个招聘单位提供 12530 个岗位，初步达成就业意向 3052 人。与江苏省苏州市劳动就业管理服务中心联合举办江苏省苏州市优质企业专场招聘洽谈会，提供就业岗位约 550 个，现场初步达成意向 233 人。

81%的毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（60%）最大，其有效性为 63%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 24%，其有效性（85%）较高。

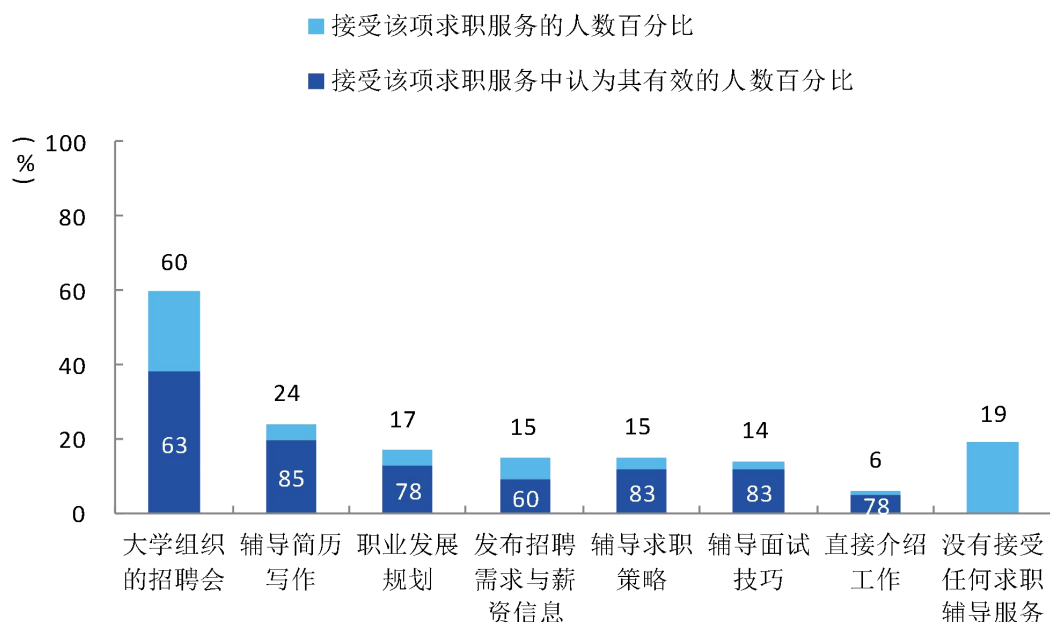


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

2.3 学生职业能力培养

2.3.1 为学生做好职业生涯规划，提高就业能力

学校特邀教育部全国就业指导中心高校就业指导师资培训特聘专家李春雨，呼市人才服务中心党委副书记、副主任张彤，呼市人才服务中心就业促进科科长、高级经济师吕艳，麦可思数据专家、河北工业职业技术学院副院长韩提文教授等多名区内外知名专家，进行就业政策宣讲、职业能力提升的专题讲座，为学生送上精彩的“生涯教育第一课”。

2.3.2 学生职业能力分析

在 2019 届毕业生中注重加强学生基本职业能力培养。毕业生普遍对学校培养的新产品构想、判断和决策、针对性写作等方面职业能力满意度较高，对在校获得基本职业能力满意度为 92%，核心知识的满足度为 91%。

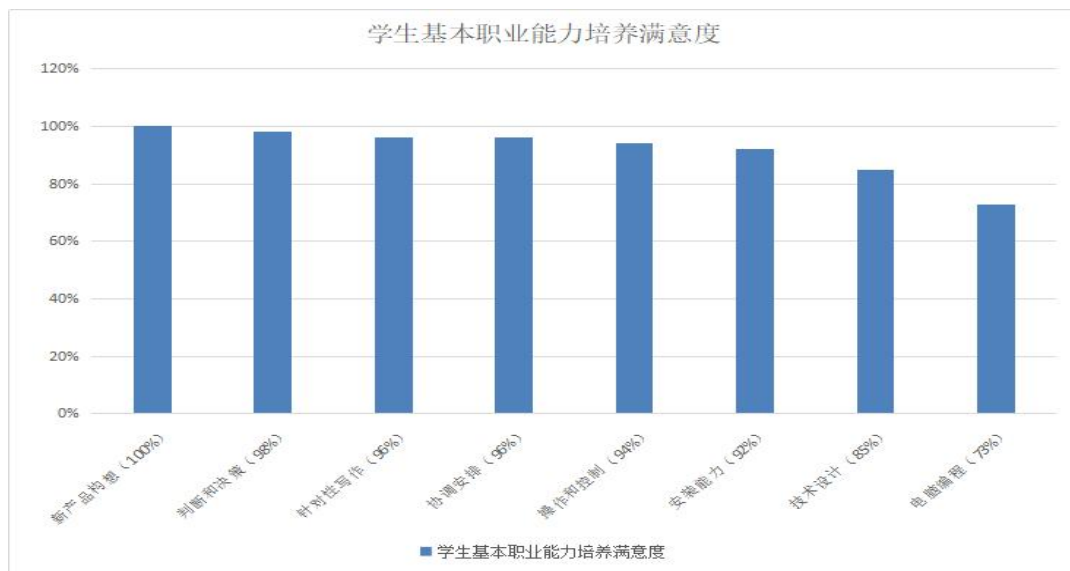


图 2-5 学生基本职业能力培养满意度

2.3.3 学生各类竞赛获奖情况

学校积极组织学生参加各级各类技术技能与文体竞赛，以赛促教、以赛促学，提升学生综合素质、实践能力及人才培养质量。



表 2-1 学生国家级及部分自治区级竞赛获奖统计表

序号	竞赛名称	奖项
1	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“大数据技术与应用”赛项	国家级三等奖
2	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“嵌入式应用技术开发”赛项	国家级三等奖
3	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“移动互联网应用软件开发”赛项	国家级三等奖
4	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项	国家级三等奖
5	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“神州数码 DCN”杯信息安全管理与评估赛项	国家级三等奖
6	2019 年全国职业院校技能大赛 高职组“虚拟现实(VR)设计与制作” 内蒙古选拔赛	自治区一等奖
7	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项	自治区一等奖
8	2019 年内蒙古自治区职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”赛项	自治区一等奖
9	2019 年内蒙古自治区职业院校技能大赛高职组“人工智能技术与应用”赛项	自治区一等奖
10	2019 年内蒙古自治区职业技能竞赛计算机网络应用大赛	自治区一等奖
11	2019 年自治区高等职业院校暨全国职业院校技能大赛选拔赛信息安全管理与评估赛项	自治区一等奖
12	2019 年“建行杯”第五届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛	自治区二等奖
13	2019 年第 11 届内蒙古自治区大学生高职运动会女子组 400 米、男子组 800 米	自治区金牌
14	2019 年第 11 届内蒙古自治区大学生高职运动会足球女子组、羽毛球女子组双打、乒乓球女双、乒乓球女单	自治区第一名

2.4 学生创新创业能力

2.4.1 开展乡村振兴科技创新行动计划

学校认真贯彻乡村振兴战略，落实国家有关脱贫攻坚、人才培养、成果推广、社会服务等重点任务，以“互联网+”大学生创新创业大赛为平台，依托专业优势，组织“电子科技小分队”、“政策宣讲小分队”、“教育关爱实践服务小分队”、“互联网+农业”等项目团队深入乡村及贫困地区，开展乡村振兴创新创业成果转化研究，并深入学校精准扶贫定点帮扶村及

其他乡村开展实践，打造独具特色的乡村振兴发展新模式。

2.4.2 推动青年大学生创新创业项目孵化建设

在与共青团内蒙古自治区委员会联建内蒙古（电子信息学院）青年创业孵化器内，在孵创业项目团队 31 个，参与项目学生 158 名，团队涉及 3D 打印、无人机开发应用、广告传媒、软件开发、电子商务、影视航拍等多个领域。成功孵化 7 家团队注册公司运营，实现利润 150 万元，落实我校创业孵化基地“以奖代补”项目资金 400 万元。

2.4.3 建立以创新创业为导向的人才培养机制

学校以创新创业教育实践平台建设为抓手，将创新创业教育列入必修课程，开设职业生涯规划课程和就业指导课程，创业教育人才培养全过程。鼓励学生积极参加“互联网+”、“创青春”等各类创新创业比赛，累计举办各类指导讲座 34 场。

2.4.4 创新创业教育效果评价分析

学校开展的创新创业教育主要包括创新创业教学课程、创业辅导活动、创业实践活动和创业竞赛活动等。学生普遍认为创新创业教育对自己有帮助。

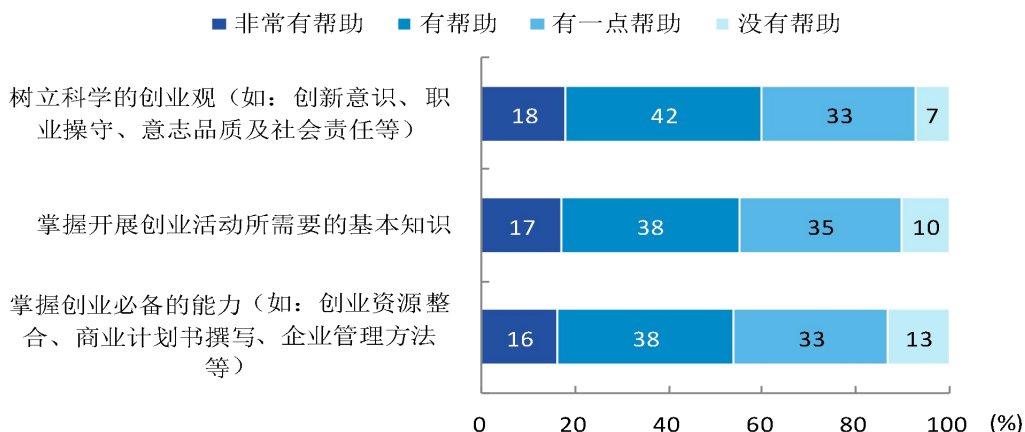


图 2-6 学生接收创新创业教育效果分析

案例 2-2

构建“招生-培养-就业”联动人才培养体系

学校持续深化校院两级管理改革，转变管理服务观念，构建形成“招生-培养-就业”联动机制，不断对过程信息进行及时评估与反馈，各二级学院逐步形成《高职“三段式”就业创业教育工作模式》、《基于学生就业 O2O 的线上线下精准就业模式》、《“毕业设计+师资培养+学生就业”就业工作模式》、《高职“三位一体”就业创新创业工作模式》等各具特色的就业创业教育体系。以创新创业发展提升就业水平、以创新创业实践强化就业能力、以创新创业驱动拓展就业空间，以提高人才培养质量为核心、以创新人才培养机制为重点、以完善条件和政策保障为支撑，落实立德树人的根本任务，帮助学生提高职业技能和就业能力。

2.5 社团与志愿服务

2.5.1 学生社团情况

我校现有学生社团 89 个，涵盖思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类等，社团实行项目化管理，每个社团配备一名校内业务指导教师。

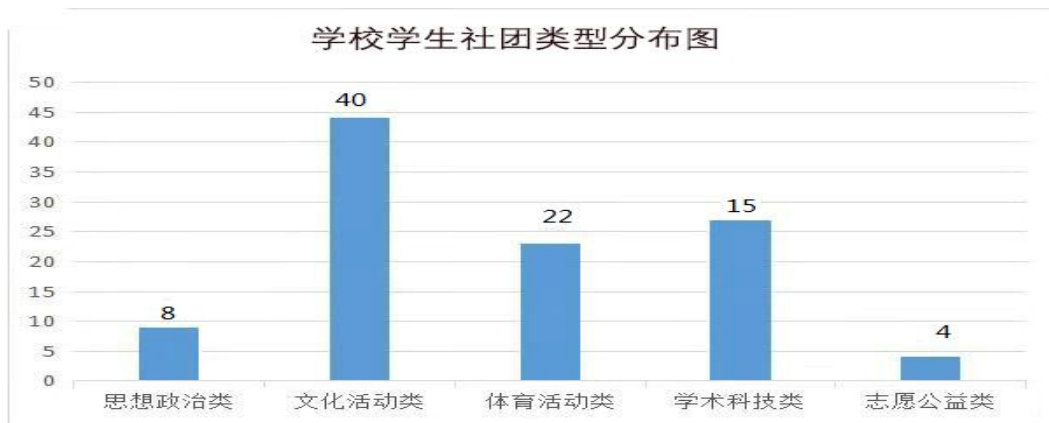


图 2-7 学生社团情况表



2.5.2 学生社团活动

（1）思想引领及专业发展

依托学校“爱祖国 担大任 做新人”主题教育实践活动、入党积极分子培养等工作，引领广大青年学生坚定理想信念基础上，发展专业特长。在各类大赛中荣获第十四届“华讯杯”大学生程序设计竞赛的一等奖1项、二等奖5项，团体奖第八名。荣获第十一届“挑战杯”全区大学生课外学生科技作品竞赛专科组特等奖一个，一等奖四个，二等奖六个，三等奖二十二个；软件与大数据学院作品“卓殊特殊儿童教育管理系统”荣获内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道银奖成绩。

（2）文化艺术活动

在我校第二十届校园文化艺术节、社团文化艺术节，音乐类社团、舞蹈类社团、文化类社团表演了二十余个节目，充分展示了我校多彩的校园文化生活和学生社团良好的精神风貌。

2.5.3 志愿服务情况

开展大学生暑期“三下乡”社会实践服务活动，117名开展高校学生“返家乡”社会实践，引导在外学子为家乡脱贫攻坚、乡村振兴做贡献；为内蒙古自治区第十四届“华讯杯”大学生程序设计大赛、内蒙古自治区高等职业院校排球锦标赛提供赛事志愿服务；雷锋活动月期间校团委带领学生骨干前往大青山红色文化公园，用清明祭英烈的方式开展主题团日活动；开展捐建呼和浩特市特殊教育学校图书阅览室、关爱自闭症儿童义卖等公益活动；电子商务学院共有网络注册青年志愿者2325人，志愿汇信用实数达到11万小时，位居呼和浩特市所有志愿组织之首。

案例 2-3

“习”得新思想，筑梦亮北疆

在我校 2019 年大学生暑期“三下乡”志愿服务活动中，由各民族大学生志愿者组建的两支自治区重点团队将支教课堂搬到社区里，在四天时间内分别将超轻粘土插画和布织布绘本制作等创意手工项目逐一实现，使牧区蒙古语授课环境下的学龄儿童得到了精准的艺术教育服务。此次大学生暑期“三下乡”志愿服务活动得到了当地牧民们的一致好评。7 月 9 日，志愿者们走进塔班陶勒盖嘎查，开展青年大学习行动暨“习”得新思想·筑梦亮北疆宣讲交流活动及“忆初心、话真情”关于理想信念的座谈交流活动。10 日，宣讲团又前往特布德嘎查，以趣味运动会及党务知识竞赛的形式与农牧民党员联合开展“不忘初心 牢记使命”主题党日活动。



图 2-8 大学生志愿者走进鄂托克旗前期社区里开展大学生暑期“三下乡”社会实践服务

2.6 资助工作

2.6.1 资助工作基本情况

2019 年，我校资助项目主要涵盖高校入伍学生学费补偿、贷款代偿、资助、减免，国家奖助学金，国家励志奖学金，国家开发银行生源地信用助学贷款，毕业生求职补贴，校内奖学金，企业奖学金，免学费、免教科

书费（适用于中专部），学生月补助，勤工助学，新生入学“绿色通道”、学生火车票优惠磁条等方面。

2.6.2 资助工作落实情况

（1）2019 年，学校累计发放奖助资金 3068.39 万元，资助学生 30977 人次。各项奖助资金统计图如下：

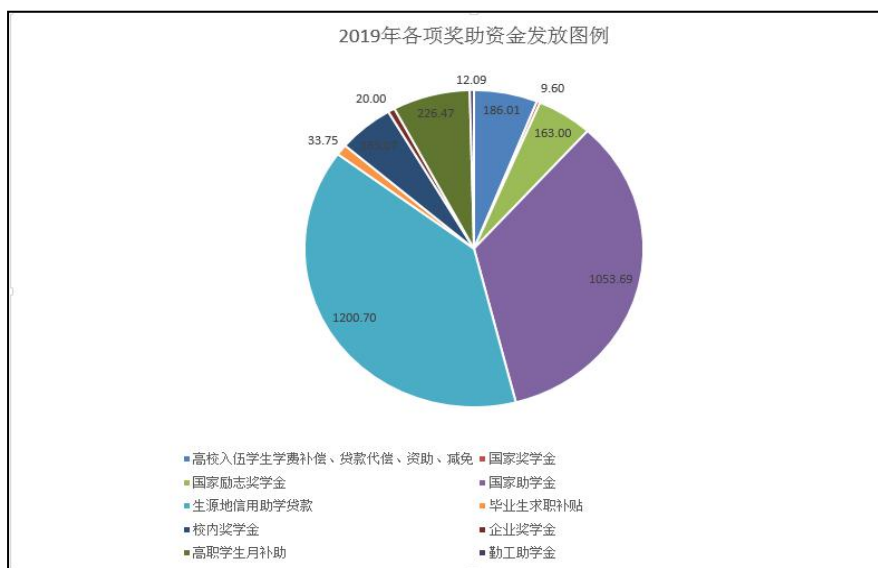


图 2-9 2019 年各类资助资金发放图例

（2）2019 年各项奖助资金发放情况

表 2-2 2019 年各项奖助资金发放情况

序号	发放项目	发放单位	项目种类 ¹⁵	奖助范围	发放人次	发放金额	备注
1	高校入伍学生学费补偿、贷款代偿、资助、减免	财政部	减免学杂费	应征入伍在校生、毕业生、退役复学、退役参加高考学生	191	186.01	
2	国家奖学金	教育部	奖学金	大二、大三在校生	12	9.60	
3	国家励志奖学金	教育部	奖学金	大二、大三在校生	326	163.00	
4	国家助学金	教育部	助学金	全日制在校大专生	3066	459.90	2018-2019（2）
5					3039	501.44	2019-2020（1）
6					281	46.37	补评春季
7					3066	45.99	补发春季 150
8	生源地信用助学贷款	国家开发银行	助学贷款	全日制在校大专生	2085	1200.70	
9	毕业生求职补贴	自治区人社厅	困难补助	应届毕业生	225	33.75	
10	校内奖学金	内蒙古电子信息职业技术学院	奖学金	大二、大三在校生	1331	78.29	2018-2019（1）
11					1366	84.78	2018-2019（2）
12	企业奖学金		奖学金	全日制在校大专生	88	20.00	新生高考高分奖学金 在校生企业奖学金
13	学生月补助		困难补助	全日制在校大专生	6265	75.30	2019年春季
14					9339	151.18	2019年秋季含17级 2020年春季
15	勤工助学		勤工助学	全日制在校大专生	75	3.08	2019年3、4月
16					79	3.02	2019年5、6月
17					70	2.98	2019年9、10月
18					73	3.01	2019年11、12月
合计					30977	3068.39	

案例 2-4

发挥学生资助育人功能 充分夯实资助育人效果

2019 年，我校进一步修订了《勤工助学管理办法》，充分发挥资助工作的“扶贫、扶志、扶智”功能。在精准审核发放资助资金的同时，通过

线上线下媒体和校园宣讲活动对资助政策和先进典型进行了广泛宣传，引导和激励广大学生全面发展、成长成才，充分发挥了资助育人功能，夯实了资助育人效果。

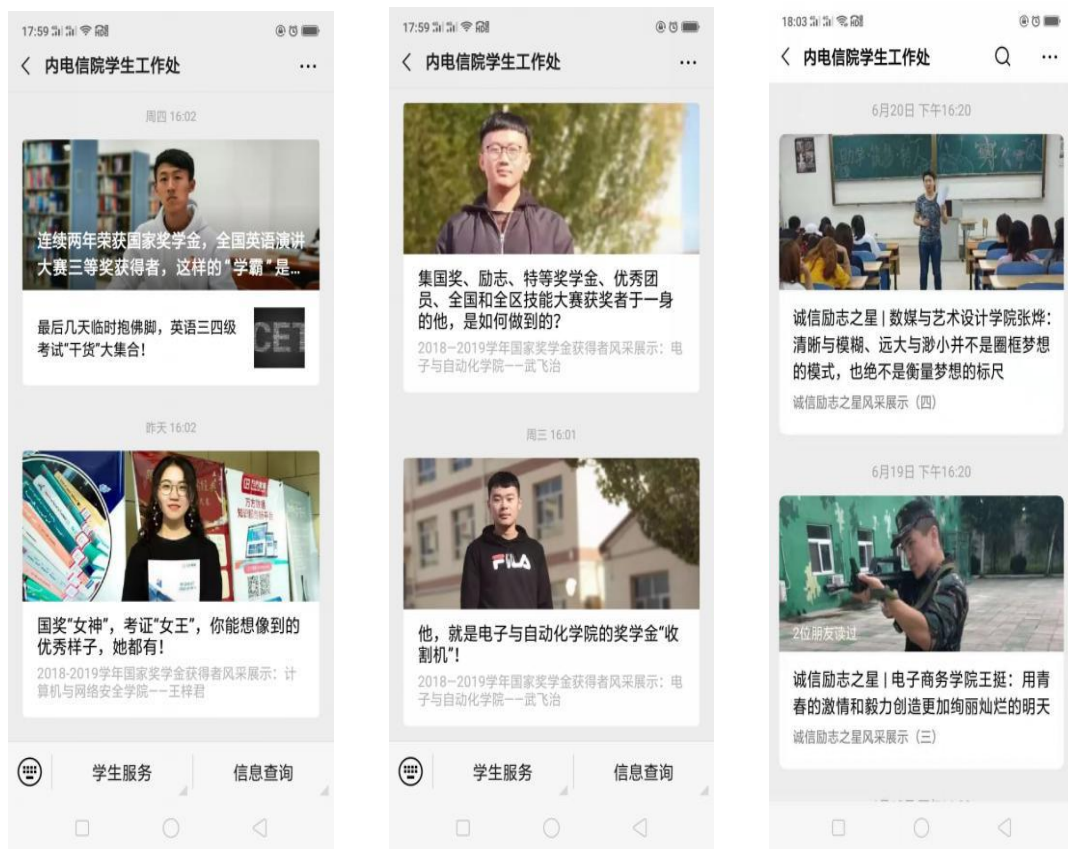


图 2-10 2019 年学校国家奖学金获奖者、诚信励志之星微信专题推送

2.7 学生心理健康教育

2.7.1 积极开展各类心理健康宣传活动

举办我校第十三届大学生心理健康教育宣传月系列活动，包括心理中心和各二级学院承办的 9 项具体活动；《大学生心理健康教育》实践教学中加入团体活动课程，另组织开展 18 场学生素质拓展活动；组织开展了 2019 级新生心理骨干培训；完成 2019 级新生的心理普查工作，建立学生的心理健康预警档案，并对一级心理问题学生进行了访谈，转介精神卫生机构 8 人；心理中心专兼职教师本年度共为 50 人次提供咨询服务。



2.7.2 推行《大学生心理健康教育》教学改革

《大学生心理健康教育》课程作为必修课，实现心理健康教育全覆盖，充分发挥课堂教学在大学生心理健康教育中的主渠道作用，推行积极心理学视角下的大学生心理健康教育教学改革，加入实践教学环节，如沙盘沙具、团体器材、宣泄器材等设备，经改造后的心理中心，功能室更加独立且多元，让学生在情境下运用心理学知识，体会心理学课程对于大学生成长成才、学习生活带来的改变。

2.8 学生工作满意度

我校学生工作坚持以学生为本的原则，立足学生综合素质提升，把立德树人作为教育的根本出发点和落脚点，扎实推进素质教育，培育具有“工匠精神”的有用之才。为进一步提升服务质量，我校积极探索贴近学生实际的工作方式方法，采取多种服务手段，不断提高服务质量和水平。

2.8.1 多形式引领学生思想

主动占领易班和微信等网络思想政治教育阵地，切实做好学生新媒体建设。围绕思想教育、党团建设、学风建设、学生事务、心理健康、就业指导等主题，发布易班图文推送 95 条、微信图文推送 215 条，截至 12 月 13 日，微信公众号全年阅读量累计达 87978 人次，是 2018 年 16541 人次的 5.3 倍。

案例 2-5

加强易班工作站硬件设施建设 占领网络思想政治教育主阵地

秉承“经济实用、简单大方、以文化人、以文育人”的原则，投资 40 余万元，对易班工作站进行了重新设计和装修，新配备背投式电子白板教



学一体机、平板电脑、笔记本电脑等一系列智能化办公设备，进一步提升了易班工作站的新媒体编辑制作能力，环境与硬件设施水平在全区高校中位居前列。秉承“让数据多跑路、让师生少跑腿”的原则，推动“易班”校本化模块建设，引进“易班”迎新系统，新生迎新和学生日常请销假工作全部通过“易班”平台进行。开展“易”起来学习—习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲知识竞赛、“易”起来上学主题迎新活动、“我们毕业了”主题签名活动等8场线上线下结合的主题教育活动。



图 2-11 内蒙古电子信息职业技术学院易班工作站

2.8.2 多方位关心学生成长

学校高度重视学生工作，构建学校领导、学生工作处、二级学院、辅导员、班主任多层次关爱学生成长的思想思想政治教育模式。通过多层次、多方位、多角度的与学生进行交流，关心学生学习和生活的日常，同时也为及时了解学生思想动态，把握学生思想脉搏提供了契机，促进学生思想政治教育工作稳步开展。

案例 2-6

多方位关爱学生成长 构建三全育人新格局

校领导今年共召开了4次少数民族学生座谈会、参与了1次主题班会、组织了2次民族学生活动，通过多种方式与少数民族学生亲切交流。学生

工作处、二级学院领导、辅导员、班主任通过走访学生宿舍，深入了解学生的学习与生活，切实解决学生问题。辅导员、班主任确保每周至少走访一次学生宿舍，真正做到“以学生为本”的全员育人教育管理。



图 2-12-1 召开少数民族预科学生座谈会



图 2-12-2 走访学生宿舍

2.8.3 多途径促进学生发展

（1）本着“公开、公平、公正”的原则组织各二级学院评选出 2019 年自治区级三好学生 65 人、优秀学生干部 10 人、优秀毕业生 33 人；评选出 2018-2019 学年度校级三好学生 222 人、优秀学生干部 171 人、优秀毕业生 486 人；在第十四届宿舍文化活动月期间，评选出优秀宿舍 112 间，优秀楼层长 58 人，并予以表彰。

（2）面向全校学生进行征兵宣传动员，激发他们携笔从戎投身军营的热情和积极性。2019 年全校共参军 149 人，组织评选出征兵工作“先进集体”2 个，“先进个人”4 名，并予以表彰。此外，为 54 人办理了退伍复学手续。

2.8.4 学生总体满意度高

通过易班平台对大一、大二共 3249 名学生进行问卷调查，分别对学生活动、资助工作、公寓管理、心理服务及共青团工作等 15 个问题进行了调查，学生对学生工作满意度在 95%以上。

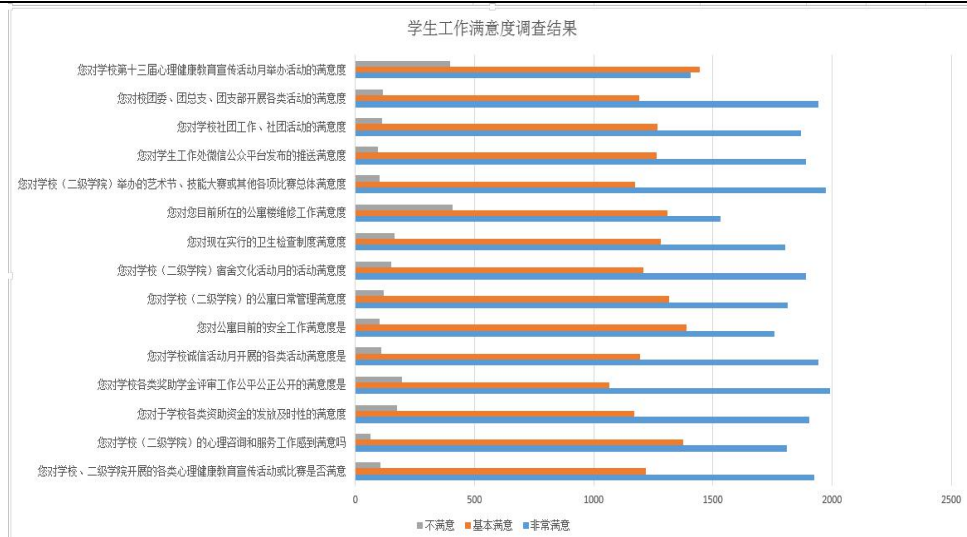


图 2-13 学生工作满意度调查

3.学校教学改革

3.1 专业状况

3.1.1 专业设置

学校专业设置涵盖电子信息、财经商贸、农林牧渔、装备制造、公共管理与服务、文化艺术、教育与体育、土木建筑、新闻传播等 9 个专业大类，18 个专业小类，2019 年招生专业 32 个。

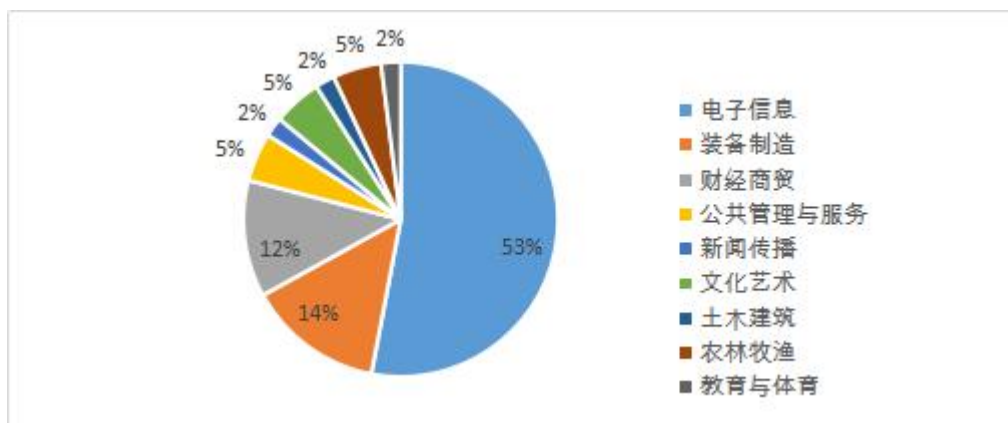


图 3-1 学院专业大类分布图

3.1.2 专业调整

学校紧紧围绕国家产业政策和自治区经济发展需要，以经济发展新常

态和自治区的产业结构调整优化为依据，及时跟踪自治区支柱产业和重点产业转型升级，主动适应自治区区域经济发展对高素质技术技能人才的需要，不断调整和优化专业布局。2019 年新增“虚拟现实应用技术”专业，停招“建筑智能化工程技术”、“工业设计（产品造型设计方向）”2 个专业，整合“应用电子技术”等 7 个专业到相近专业，优化专业集群，逐步形成以电子信息类专业为核心、装备制造技术类专业为拓展、农林及文化艺术类专业为补充的发展格局。

3.2 办学条件指标

学校高度重视办学条件建设，基本办学条件良好，各项指标均达到或超出教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》基本办学条件的要求。

表 3-1 2018/2019 学年办学条件参数表

项目名称		2019 年	合格指标
基本办学条件	生师比	16.39	18
	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	61.22	15
	生均教学行政用房（m ² /生）	18.30	16
	生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	19787.41	4000
	生均(折合)图书（册/生）	62.93	60
监测办学条件	百名学配教学用计算机台数（台）	50.51	8
	百名学配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	122	7
	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.22	10
	生均(折合)年进书量（册）	2.01	2
	生均占地面积（m ² /生）	61.06	59
	生均学生宿舍(公寓)面积（m ² /生）	12.59	6.5
	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	36.15	20

数据来源：内蒙古电子信息职业技术学院 2018/2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

3.3 师资队伍建设举措

3.3.1 加强师资队伍建设

2019 年自主招聘学生专职辅导员和机房管理员 5 人，公开招聘事业编制全日制研究生学历专任教师 11 人，完成新进人员岗前培训工作，组织教师 154 人次参加国家级、省级、校级和企业培训。

3.3.2 强化师德师风建设

（1）出台内蒙古电子信息职业技术学院《教师师德失范行为负面清单及处理办法》、《关于进一步加强师德师风建设，贯彻落实教育部〈新时代高校教师职业行为十项准则〉的通知》、《关于进一步加强师德师风建设开展师德师风自查工作的通知》等，进一步贯彻落实有关文件精神。

（2）出台《“教师节”系列评优表彰工作管理办法》，评选 2018-2019 年度优秀教师 25 名，优秀教育工作者 31 名，颁发荣誉证书并予以表彰。

3.3.3 持续推进教师职称改革

2019 年，按照人社厅、教育厅相关通知要求，结合学校实际，出台《内蒙古电子信息职业技术学院 2019 年教师系列高级专业技术资格评审工作实施方案》，《教师系列高级专业技术资格评审推荐量化考核评分标准》，从教学工作、科研工作、奖励、管理与服务几个方面，量化职称评审标准，进一步提高我校校内职称评审工作的规范化和科学化水平，组织校内职称英语、职称计算机考试，作为职称评审条件之一。规范职称评审条件，今年，顺利完成 2 名正高级、8 名副高级、10 名中级专业技术人员的校内评审推荐工作。

3.4 实习实训

3.4.1 校内实习实训条件

学校继续加强实训条件建设。2019 年，学校在原有建设基础上，投入



3762.88 万元对原有实训基地进行了整合、升级，建成云计算大数据实训基地、虚拟现实实训室、计算机网络应用实训基地等，现有建筑面积 88630.2 平方米，设备总值 19599.43 万元，设备总数 14983 台套，实训项目总数 497 个。

3.4.2 校外实习实训条件

校外实训基地 95 个，2019 年校外实习活动累计 171 项，实习学生总计达 3241 人次，基地使用总时长 12017 天，其中接受半年顶岗实习学生数 1770 人次，接收应届毕业生就业 867 人。安排校内指导教师 204 人，顶岗实习期间使用实习管理系统进行管理。

案例 3-1

紧扣产业发展，优化专业群建设，建设实训基地

计算机与网络安全学院紧跟产业前沿，对接内蒙古区域经济发展，对照行业人才需求，聚焦网络安全、IT 运维产业市场，通过产业调研进行专业优化，重点打造网络安全与 IT 运维两个专业集群。目前，网络安全专业集群建有网络空间安全实训基地 1 个。基地包含：网络信息安全培训平台、网络信息安全攻防竞技平台、网络信息安全靶场平台。通过平台可实现业务场景复现、虚实联动、内外结合的综合监控功能，可进行安全运营、AWD 攻防演练、安全测试、漏洞挖掘、风险评估、安全业务系统推演等实训，满足复合技能型网络信息安全人才培养的要求。



图 3-2 网络空间安全实训基地

3.5 专业建设与教学改革

3.5.1 创新发展行动计划 3 个骨干专业被认定为国家级骨干专业

经过创新发展行动计划骨干专业建设，创新发展行动计划 XM-1 骨干专业建设中的电子信息工程技术、计算机应用技术、电子商务 3 个专业被认定为国家级骨干专业。

3.5.2 启动《悉尼协议》范式专业建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，积极深化专业建设和改革，学校于 2019 年 6 月启动《悉尼协议》范式专业建设项目。立项软件技术、物联网应用技术和信息安全与管理 3 个专业为《悉尼协议》范式专业建设试点建设专业，动漫制作技术专业为《悉尼协议》范式专业建设辐射带动专业。通过试点专业建设，将带动学院专业集群建设，重构课程体系，打造一批懂专业、会建设、有成果的教学团队。

3.5.3 开展学分制教学改革

2019 年学校启动学分制教学改革工作。多次召开会议推进学分制专业人才培养方案制（修）订工作，邀请专家审定人才培养方案，完善学分制



配套制度，进行教务管理系统业务培训，推进学分制教学改革。2019年9月3000多名2019级学生正式开始实施学分制教学。

案例 3-2

理实一体化项目教学改革

电子与自动化学院以学分制改革为契机，从2019级新生开始，全面推行理实一体化项目教学改革，确立了以学生为中心的教学理念。采用“三段九步”教学法开展教学改革。学生在教师的引导下，通过查阅资料，分组讨论，设计项目方案；在教师的指导下，团队协作完成项目任务，提升实践操作技能；通过项目汇报，组内、组间互评，考核小组评分，教师点评，归纳理论知识和操作技能要点。

通过理实一体化项目教学改革的实施，学生学习主动性、参与度得到提升，教学质量有了较大的提高。

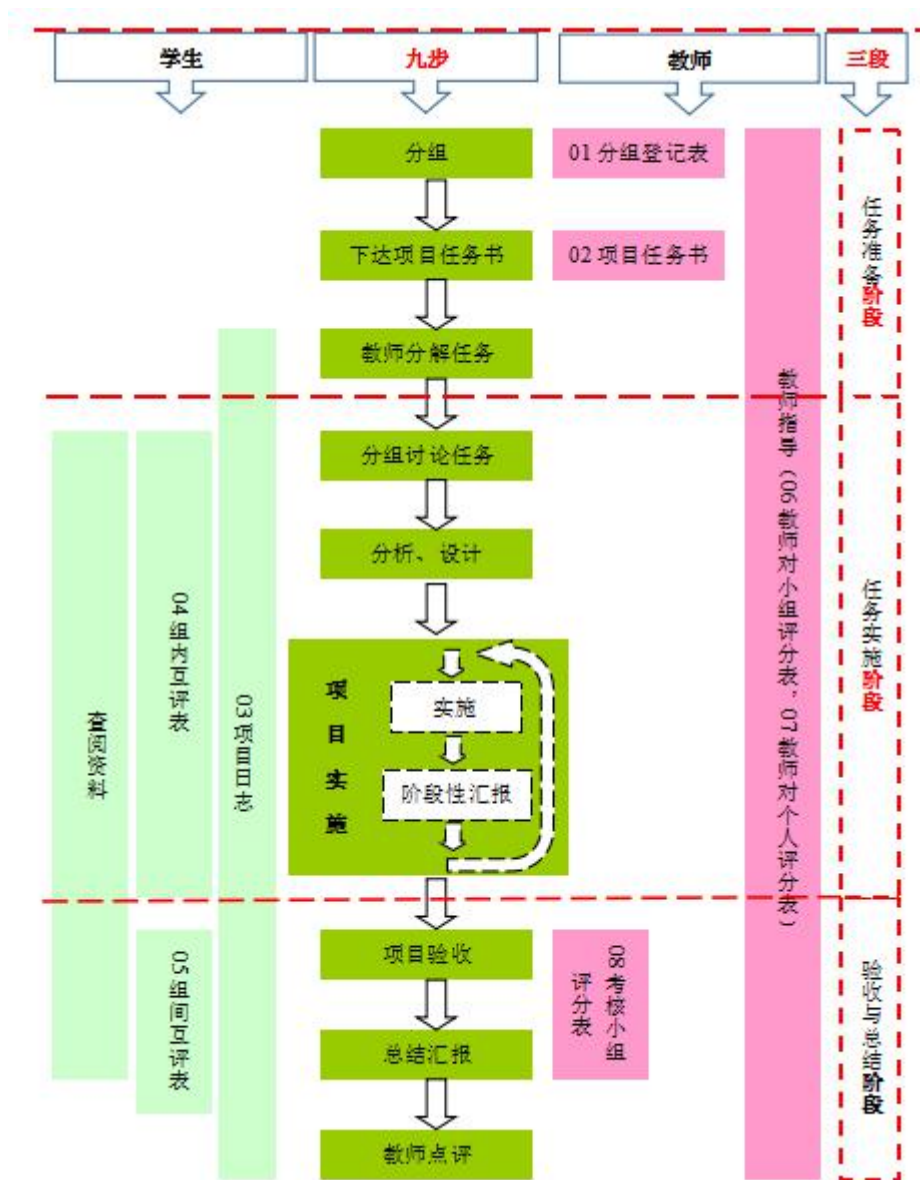


图 3-3 “三段九步”项目教学法实施流程

3.5.4 教研课题两级立项

2019 年，成功获批自治区级教育科学“十三五”规划 2019 年度课题立项 9 项，校级教改课题立项 16 项。2019 年评选产生校级教学名师和教坛新秀各 2 人，教学团队 2 个；申报自治区教学名师教坛新秀各 1 人、教学团队 1 个。



3.5.5 课程建设与改革

2019 年获批自治区在线开放课程立项建设课程 3 门。继续改革选修课的学习形式，本年度精选 22 门在线网络公共选修课供学生选修。完成了创新发展行动计划 XM3 教学资源库 22 门课程和 XM5 创新创业课程建设任务，已在申报自治区项目认定。

案例 3-3

落实座谈会讲话精神，推动“三进”工作取得实效

2019 年 3 月，习近平总书记在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会上强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。马克思主义与通识教育学院作为学校思想政治理论课的一线教学单位，积极推动“三进”工作做实做细。具体做法：

1. 加强思想政治理论课实践教学，提升学习效果。制定了《思想政治理论课实践教学实施方案》，进一步加强思政课实践教学。思政课教师刘杰，作为习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲员参与学校团委暑期三下乡社会实践，将理论学习用于指导学生社会实践。

2. 加强理论学习，做好示范引领。“不忘初心、牢记使命”主题教育期间，学校思想政治理论课教师，发挥自身学科优势，做好学校思政课程与课程思政工作的学科带头人，为习近平总书记重要理论论述在学校师生中的学习，推动“三进”工作落地，做出了应有的贡献。

案例 3-4

实施“1+X”试点项目改革 助力高端产业人才培养

按照自治区教育厅“1+X”证书制度试点工作安排，我校积极参与技能



等级证书申报和实施工作，首批“1+X”证书获批的有“Web前端开发（中级）”、“物流管理（中级）”和“汽车运用与维修（中级）”，第二批“1+X”证书获批的有“网店运营推广（中级）”、“智能财税（初级）”和“云计算平台运维与开发（中级）”。两批共6个专业参与试点建设。

促进书证融通。6个参与试点专业将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案中，根据职业技能等级标准优化课程设置，使学历证书体现的专业教学内容基本覆盖对应职业技能等级证书标准。

完善成果认定。完善学分置换管理办法，6个参与试点专业将职业技能等级证书折算为学历教育学分，促进书证融通。

优化实训基地。按照证书考核标准和要求，我校积极新建和优化实训基地，实训条件与行业企业岗位环境无缝对接，提升学生动手实践能力。目前设有“Web前端开发”和“物流管理”两个考核站点，共85名学生完成首批两个证书的考核。

推进“三教”改革。6个参与试点专业对照职业技能等级标准，与行业企业合作，围绕“X”证书课程模块，组建模块化的创新教学团队。尝试校企双元合作开发活页式教材。根据学生的特点，推广混合式教学、模块化教学等教学模式，促进学生自主学习。



图 3-4 1+X 认证考试

3.6 产教融合

3.6.1 总体布局 深化校企合作

学校持续推进产教融合、校企深度合作。本年度签订校企合作协议15份，回访企业168家，新开发合作企业32家。由内蒙古电子信息职业教育集团牵头组织北京、江苏、鄂尔多斯、和林新区等地所属产业园区、装备制造基地的22家企业与呼市、包头、赤峰、巴彦淖尔等地的5所中高职院校开展企业进校园、院校企业行等校企互访活动，探讨联合培养人才需求、了解新型技术应用及社会培训等校企合作事宜，建立了稳定的顶岗实习和就业基地。

3.6.2 聚焦协作 推进产教融合

学校深入蒙科立、安达、丘钛微电子、华道数据、南京创维等多家企业进行校企合作调研，16个专业与企业实现对接，联合出版教材3本，获得软件著作权4项，实用专利1项，联合发表论文2篇，孵化创新创业团队6个，联合指导各类技能大赛5个，获自治区级以上奖项3项。出台了《校企合作管理办法》、《毕业生校园招聘管理办法》等文件，校中厂、厂中校、园

中校为2200多人次提供了教学实习实训。

内蒙古创维公司、内蒙古晶新科技、内蒙古TCL公司等6家职教集团企业捐赠企业奖学金20万元，瑞斯康达、航星永志等多家企业客座教授、工程师参与人才联合培养。建立了集团内企业优先选择毕业生制度，确保校企互利共赢。通研电子商务公司、鄂金软件公司等多家职教集团企业专家担任第五届学校“互联网+”大学生创新创业大赛评委。

案例 3-5

依托职教集团，构建集团化办学机制

学校成功举办“深化产教融合、推进协同育人”为主题的职教集团 2018 年年会，新增理事单位 10 个，修订《内蒙古电子信息职业教育集团章程》，内蒙古创维公司等 7 家理事单位捐赠企业奖学金 16 万元，坚持立足信息产业、面向行业、贴近经济、服务企业，主动适应信息产业和信息化建设行业需求，培养具有电子信息特色和职业特色的专门人才，逐步形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的长效办学体制机制。举办大型校园招聘会，150 家用人单位提供招聘岗位 5200 余个，岗位平均工资 3300 元，约 1240 名毕业生与参会企业达成初步就业意向。

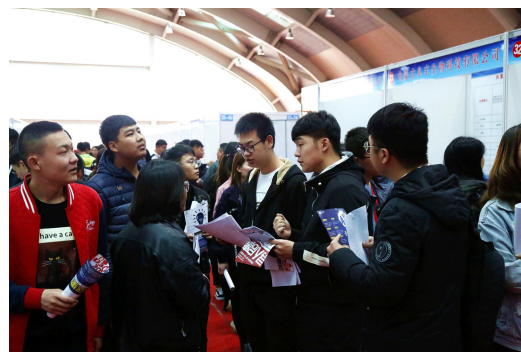


图 3-5 职教集团年会

案例 3-6

产教融合校企联合共建大数据教育实践培训基地 提升人才培养质量

2018 年 8 月，我校获批内蒙古大数据发展专项资金支持项目，建设内蒙古自治区大数据教育实践培训基地。该项目共投入 160 万元，自治区大数据发展管理局提供专项资金 80 万，学校配套 80 万。基地集学生实习实训、教师实践能力培养、社会培训、大数据相关新技术研发四位一体，服务自治区大数据人才培养。

基地以产教融合为突破口，结合大数据行业发展需求进行人才培养改革，建立大数据专业人才培养体系。基于“整合资源、优势互补、联合创新、融合发展”的理念，与腾讯云合作共建“云计算综合运维管理工匠工坊”、“大数据分析应用开发工匠工坊”，为云计算大数据专业群学生提供领先的大数据教学场景，提升学生实践能力。

依托项目建设，开展大数据应用校企混编核心师资团队建设，同时面向社会、企业和学校提供大数据基础素养培训、大数据应用实践能力培训和大数据产业应用能力培训，提升社会服务能力。



图 3-6 “工匠工坊”真实场景



4.政策保障与举办方履责

4.1 制度保障

4.1.1 自治区教育厅认真履责，重视我校人才培养

自治区教育厅作为学校主管部门，高度重视我校教育教学事业，紧紧围绕自治区信息产业发展，在组织领导、招生就业、校企合作、人才培养、师资队伍、教研科研、学生管理、对外交流等方面给予大力支持，为我校教育教学高质量发展提供了政策支持和资金保障。

4.1.2 完善体制机制，提升科学管理水平

学校遵循高等职业教育发展规律，走以质量为核心的内涵式发展道路。一是严格贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等政策规定，制定了内蒙古电子信息职业技术学院《学生上网管理条例》《数据及信息安全管理制

度》《科研经费管理办法》、学分制改革配套管理制度等。二是严格落实党委领导下的校长负责制，进一步完善制度体系建设，印发《中共内蒙古电子信息职业技术学院委员会 2019 年党建工作要点》《内蒙古电子信息职业技术学院深入整治“四官”问题实施方案》《内蒙古电子信息职业技术学院党委关于推进纪检监察体制改革的实施方案》等，通过加强制度建设提升科学决策和统筹管理水平，强化内部治理和内控机制，推动学校高职教育治理体系和治理能力现代化水平。三是深化校院两级管理，成立 7 个二级学院，下放人权、财权、事权，充分调动二级学院办学积极性和自主性，强化二级学院办学主体地位。

4.2 财政专项的落实与成效

4.2.1 政府投入充足，为学院发展建设提供保障

2019 年，生均拨款 15249 元/每生，自治区财政共拨款 20553.24 万元（含上年结转 93.38 万元）。为提高办学质量，改善办学条件，财政共拨专项经费 5951.93 万元。其中，现代职业教育质量提升计划专项 1090 万元，职业教育专项资金 500 万元，地方教育资金支出专项 2000 万元，高等院校质量与教学改革专项资金 221.62 万元，中职学生两免一补经费 99 万元，高校本专科学生奖助学金（含临时生活补助）1399.13 万元，化解债务奖补资金 310 万元，区直院校参加城乡居民医保补助 31.43 万元，科研专项 63.76 万元，其他专项资金 236.99 万元，支持学院在教学设施、实训设备、师资队伍建设和教学质量与教学改革、中职教育、学生奖助学金、偿还负债、蒙授生补助、大学生医疗补助等多方面的工作。

4.2.2 加强财务管理，多渠道筹措办学资金

2019 年学校办学经费总收入 26342.02 万元（含上年结转 93.38 万元），主要来源财政拨款 20553.24 万元（含上年结转 93.38 万元），学费住宿费收入 5566.11 万元，社会培训收入 84.53 万元，企业捐赠 6.8 万元，求职补贴 33.75 万元，其他收 97.59 万元。

4.2.3 充分合理使用经费，保障学院稳步发展

学校经费支出总额为 23556.46 万元，确保了日常教学经费、专业建设、实验实训设备、教学改革等经费投入。其中设备采购支出 3550.01 万元，日常教学经费支出 10506.31 万元，图书购置支出 70 万元，基础设施建设支出 1393.57 万元。

4.3 质量保障的落实与成效

进一步论证并完善了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，完



善了目标链、标准链，各层面“8字形”质量改进螺旋逐渐建立，根据学校实际不断推进学校内部质量保证体系建设与运行工作。

在充分考察和论证的基础上，2019年8月份投入资金180多万元，完成《质量保证体系管理信息化平台》招标采购工作，2019年10月份开始部署实施并上线运行，确立了我校“平台先行，数据驱动”的内部质量保证体系建设与运行的总体思路，围绕学校、专业、课程、教师、学生五大诊改模块进行诊改大数据平台建设，构建诊改数据画像，搭建诊改数据共享交换平台，实现学校基本办学指标、专业建设、课程建设、教师发展、学生发展等方面的智能感知、智能分析、智能决策及智能应用的平台建设目标，实现对人才培养全过程的及时、持续、有效的监控，支撑学校内部质量保证体系有效运行。

5. 国际合作

5.1 立足专业优势，助力“一带一路”建设

发挥信息类专业优势，乘借与“一带一路”沿线国家高校交流契机，与多所高校洽谈，积极开展对外合作交流。重点推动与匈牙利多瑙新城大学开展合作办学，商洽计算机类专业学生合作教学、教师交流互访、共同制定培养方案和课程标准等合作事宜，创新人才培养模式，推动学院发展。通过务实合作，推动中匈两国校际之间的师生互学互访和人文交流，推动两国文化交汇融通，提升中国文化国际影响力，为国家“一带一路”建设贡献力量。

5.2 加强合作交流，助力学校专业发展

立足地区经济发展和学校专业建设，校领导赴美国丹佛社区学院参加“中美职业教育研讨会”、中蒙俄博览会，开拓对外合作交流的新空间，



加强校际之间的教育文化交流，搭建联合培养专业人才的新平台。引导专业教师赴蒙古国、德国进行研修，学习国外专业建设先进经验，取长补短，为我所用。在互学互鉴中，介绍学校发展情况，宣传我区职业教育成果，传播中国职教故事。

6. 社会服务

6.1 科技服务

6.1.1 制度建设

学校出台《科研经费管理办法》、《标志性成果奖励办法》等制度，规范管理科研经费，加大科研奖励，充分调动教师科研积极性，本年度承担科研项目数量与经费总额明显提高。

案例 6-1

工匠育人 协同创新 建设新工科ICT信息服务技术中心

学校构建“五方联动（政、产、学、研、用），双轮驱动（学校、企业）、一心多点（以学校为中心，多企业参与）”产教融合协同育人模式，按照高校产学研科技创新平台建设指导思想及原则，成功申报内蒙古自治区高等学校产学研科技创新平台立项“新工科ICT信息服务技术中心”，并于2019年7月25日通过内蒙古教育厅组织的可行性论证和实地考察。新工科ICT信息服务技术中心研发和成果转化用房面积3100平方米，建设实施周期3年，教育厅对每个平台投入建设资金150万，分年度拨付，每年50万元。我校也给予了1:1的配套经费支持。学校制定《内蒙古自治区高等学校产学研科技创新平台新工科ICT信息服务技术中心项目管理办法》保障项目顺利实施。

本中心主要围绕与腾讯云共建“微信小程序工匠工坊”和“民族数字化工匠工坊”人才培养基地、蒙古族学前教育资源库社会服务项目、华为网络与信息技术学院（ICT学院）国际化认证和培训中心、中小学科技创新课程服务成果转化，充分发挥企业参与育人全过程的重要作用，培养地方特色新工科ICT人才，培育工匠精神，服务中小微企业，以文化+科技的形式传承蒙古族优秀文化。



图 6-1 “五方联动，双轮驱动、一心多点”的协同育人模式

6.1.2 科研项目

2019 年度，内蒙古自治区高等学校产学研科技创新平台立项，建设经费 50 万。自治区科技厅项目立项 1 项，项目经费 6 万元。自治区教育厅项目立项 9 项，项目经费总计 13 万元。内蒙古社科院项目立项 2 项，项目经费 2 万元。院级科研项目立项 17 项。总之，纵向科研项目的数量增加、质量提升。

6.1.3 科研成果总量有序调整

以提高科研水平为目标，增强服务地区经济发展能力为导向，同时在学院加强学术规范建设的影响下，2019 年度，学院科研成果总量随着学院相关政策有序调整，不唯数量，只重质量。如表 6-1 所示。

表 6-1 校内科研成果统计表

	论文	项目	专利	著作	软件著作
2018 年	126	21	14	9	2
2019 年	89	12	13	2	-

6.2 开展企业事业单位培训

学校为自治区教育厅、自来水公司、国家电网、蒙草集团、内蒙古新华发行集团等机构和企业举办了各类培训 15 期，培训各类人员 1412 人，培训收入 293 万元。顺利完成内蒙古自治区 2019 年职业院校教师素质提高计划项目的投标工作。

案例 6-2

提升社会服务能力 促进中高职衔接

数媒与艺术设计学院围绕“双师型”教师队伍建设目标，以工艺美术类专业课程建设、专业知识技能为着力点，加强教师实践能力训练。2019

年4月，顺利完成了内蒙古自治区2018年职业院校教师素质提高计划“ ”培训工作。包括“蒙古族车饰制作”、“汽车油泥模型制作”、“传统工艺美术中吉祥图案的文化底蕴”等10个具有民族特色的培训内容贯穿始终，共培训了来自全区30所中职院校的教师30名，累计达到330人日，切实提高了工艺美术类专业中职教师的基本素质和综合能力，为中高职衔接奠定了基础。



图6-2 中职文化艺术类工艺美术专业领军能力研修

6.3 成人学历教育

电子科技大学在我校设立呼和浩特学习中心和成人学历教育函授站，目前开设行电子商务、电子工程及其自动化、软件工程等10个专业，共有网络教育学生1201人。在电子科技大学2014—2017年校外办学评估工作中，获办学评估二等奖。

6.4 职业技能鉴定及等级考试

学院组织了英语三四级考试，计算机等级考试和普通话测试，协助内蒙古自治区职业鉴定中心组织鉴定考试两次。



7. 面临挑战

为适应职业教育的改革发展，学校注重加强人才培养，强调内涵建设，人才质量稳步提升，各方面工作取得一定成效。2019 年学校被认定为自治区优质高等职业院校，创新发展行动计划国家级大数据专业群“双师型”教师培养培训基地，3 个专业被认定为创新发展行动计划国家级骨干专业。随着中国特色高水平高职学校和专业建设计划的启动，我院在发展改革中，面临挑战：

（1）学校的教育教学改革还不适应新形势发展的需要。对标中国特色高水平高职学校和专业建设计划申报条件，我校还存在较大差距，特别是缺乏国家级的标志性成果。在即将启动的自治区高水平高职学校和专业建设计划工作中要抢抓机遇，找准发展定位，理清发展思路，明确发展目标，全面深化综合改革，推动学校各项事业快速发展。

（2）优秀师资力量短缺，师资队伍结构还不够优化。高水平的教师数量不足，技能大师数量有限，“双师型”师资团队建设不足，专业带头人缺乏行业影响力，专业骨干教师缺乏岗位实践经验。

（3）深化产教融合、校企合作有待进一步提高。学校在校企利益驱动体制机制、校企人员“双岗双责”体制机制、校企资源共享体制机制、校企文化融合体制机制方面还不够健全，校企合作的深度和广度还不够。

（4）课堂教学质量需要进一步提升。“水课”现象存在，有些教师教学理念不明，教学目标不清，教学内容陈旧，教学方法单一，有些教师课堂不遵守基本规范，课堂管理不严格。

（5）信息化技术应用水平和管理能力有待提高。作为电子信息类职业



院校，信息技术与教学深度融合还不够，信息技术在人才培养、专业建设、课程改革、创新创业、开发建设优质教学资源上还需进一步加强。另外，集精准监控、数据分析、管理服务于一体的信息服务平台有待进一步完善。



表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12673	内蒙古电子信息职业技术学院	1	就业率	%	96.53	96.62
		2	月收入	元	3724	3841
		3	理工农医类专业相关度	%	52	40
		4	母校满意度	%	92	94
		5	自主创业比例	%	3.30	0.44
		6	雇主满意度	%	96.10	96.95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	53.45	54.21



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12673	内蒙古电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3240	3387	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2683	1466
				满意度	%	95.67	93.72
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2683	1466
				满意度	%	93.25	92.50
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	42	15
				满意度	%	95.90	94.68
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	80	48
				满意度	%	95.41	94.06
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	140	174
				满意度	%	94.93	94.82
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2683	1466
				满意度	%	89.19	90.98
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2683	1466
				满意度	%	93.47	91.40
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2682	1466
				满意度	%	92.28	89.29
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1738	2750
		6	学生社团参与度		—		
			(1)	学生社团数	个	89	89
				其中：科技社团数	个	20	20
			(2)	参与社团的学生人数	人	1642	1963
				其中：科技社团学生人数	人	292	311

指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12673	内蒙古电子信息职业技术学院	1	生师比		—	15	16.39
		2	双师素质专任教师比例		%	49.03	49.85
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	34.52	36.15
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	17583.51	19787.41
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m ² /生	18.08	18.30
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.45	0.62
		7	地市级以上科技平台数		个	0	1
		8	教学计划内课程总数		门	803	794
			其中：	门	门	22	22
				人	人	127.35	123.92
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ）工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ）语文、财经、政法院校（ ☐ ）体育院校（ ☐ ）艺术院校（ ☐ ）							



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
12673	内蒙古电子信息职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
12673	内蒙古电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10022	9739		
			毕业生人数	人	3347	3400		
			其中：就业人数	人	3231	3285		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	2562	2872		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2594	2936		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2806	2676		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	215	162		
		2	技术服务到款额	万元	0	1		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	13	81.50		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务	人日	11104	9468		
			其中：	技术技能培训服务	人日	11104	9468	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	142.96	293.34		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（√） 地市级（） 						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12673	内蒙古电子信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	17624	18855
			其中：年生均财政专项经费	元	4888	3295
		2	教职员工额定编制数	人	465	465
			在岗教职员工总数	人	546	559
			其中：专任教师总数	人	310	343
				人日	1508	2045
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	59.40	127.70
		4	年生均校外实训基地实习时间	人(天)	3.20	3.70
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	280
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	23.28	23.28
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	7575.2	21709.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	292882	868240
			其中：财政专项补贴	元	—	—