

## 目录

前 言.....	2
一、学院办学基本能力分析.....	4
(一) 年生均财政拨款水平.....	4
(二) 生均教学仪器设备值.....	4
(三) 生均教学及辅助、行政办公用房面积.....	4
(四) 信息化教学条件.....	4
(五) 生均校内实践教学工位数.....	5
(六) 生师比.....	6
(七) “双师型”教师比例.....	6
二、学院专业发展能力分析.....	7
(一) 课程开设结构.....	7
(二) 年生均校外实训基地实习时间.....	7
(三) 年支付企业兼职教师课酬.....	8
(四) 企业提供的校内实践教学设备值.....	8
(五) 专业点学生分布.....	9
(六) 专业与当地产业匹配度.....	9
三、学院社会服务能力分析.....	10
(一) 招生计划完成质量.....	10
(二) 毕业生职业资格证书获取率.....	10
(三) 直接就业率.....	11

（四）毕业生就业去向.....	11
（五）发挥学院优势提高服务能力.....	12
四、存在主要问题及今后工作思路.....	12
（一）存在的问题.....	12
（二）下一步工作思路.....	13

# 内蒙古电子信息职业技术学院 适应社会需求能力评估自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函[2018]17 号）文件精神要求，为深化办学机制和教育教学改革，全面提高办学能力和技术技能人才培养水平，我院结合实际办学情况进行了自我评估，现将我院适应社会需求能力自评报告如下。

## 前 言

内蒙古电子信息职业技术学院是公办全日制高等院校，国家、自治区优质校建设单位，国家示范性软件职业技术学院，教育部、信息产业部批准的“计算机应用与软件技术专业技能型紧缺人才培养工程”院校，自治区示范性高等职业院校。学院以“服务地方经济社会发展”为办学宗旨，以立德树人为根本任务，致力于深化产教融合、校企合作，积极推进教育教学改革创新，不断更新教育观念、教育内容、教育方法、教育管理、教育设施的现代化，努力为自治区培养电子技术、信息技术领域的高素质技术技能人才。

学院占地面积 604813.00 平方米，建筑面积 300454.86 平方米；教学科研及辅助用房面积 170834.61 平方米，行政办公用房面积 10410.86 平方米；教学、科研仪器设备总

值 19298.85 万元；藏书 66.3916 万册；数字资源总量 36864GB；数字化教学资源覆盖了全部教学场所；无线网络覆盖全院，实现智慧校园。

我院现有学历教育在校生 10201 人，教职工 543 人，专任教师 407 人，“双师型”教师 148 人；自治区级以上教学名师和教坛新秀 13 人；自治区级优秀教学团队 10 个，自治区级精品课程 22 门，院级精品课 32 门，自治区教学成果 4 项。有来自行业、企业管理人员、专业技术人员和高技能人才的兼职教师。学院设有电子工程系、计算机科学系、软件工程系、信息管理系、数字媒体与艺术系、财经管理系等 6 个系，开设专业 42 个，自治区品牌专业 10 个，重点建设专业 2 个，骨干建设专业 3 个。建有 96 个校内实验实训场所，24 个校外实习实训基地。毕业生一次性就业率连续十年平均 94% 以上，连续九年被评为全区高校学生工作、就业指导、资助管理、维护高校稳定综合治理等四项工作“先进达标学校”。全区唯一连续十年被首府百姓评为最满意的教育品牌单位。

2017 年 10 月，我院申报获批承接自治区高等职业院校创新发展行动计划 20 个建设任务，内容包括骨干专业建设、资源库建设、师资队伍建设、创新创业平台建设和教学质量保障体系建设等 9 项任务和 11 个项目，特别是国家优质校建设，开启了我院国家级建设项目的新征程，带来了前

所未有的发展机遇和挑战。

## 一、学院办学基本能力分析

### （一）年生均财政拨款水平

为改善办学条件，学院积极筹措办学经费，2015年至2017年每年年初财政生均拨款分别为7900元、8400元、8600元；通过追加各类教育拨款及获得的经费收入，全年生均财政拨款水平为每生14035元、10716元、12586元。

### （二）生均教学仪器设备值

学院重视教学条件建设，每年投入大量经费用于购置教学仪器设备，持续改善教学条件。2015年至2017年拥有的教学仪器设备值分别达15343.03万元、17909.35万元、19298.85万元，生均教学仪器设备值分别为1.58万元、1.81万元、1.89万元，明显高于高职高专基本办学条件相应指标所规定的0.4万元。

### （三）生均教学及辅助、行政办公用房面积

为满足师生工作、学习、生活需要，学院不断提高教学楼、实训楼、图书馆、体育馆、行政楼、餐饮中心、学生公寓等的使用率。目前学院用于教学科研及辅助、行政办公用房面积139554.47平方米，生均13.68平方米。

### （四）信息化教学条件

学院是教育部首批信息化试点单位,2016年成功申报教育部中央电教馆首批“职业院校数字校园实验校”建设项目。目前学院已建成了校内万兆主干、千兆到桌面,有线无线网络全覆盖的校园网络基础访问环境,出口带宽达到4.1G,2018年10月份拟将出口带宽提升到6G,实现用户方面接入网络高速、稳定、可靠运行,为资源共享提供良好的网络应用环境。学院拥有智慧校园信息系统25个,涵盖了教务、协同办公、学工、招生就业、人事、后勤管理等多个智慧校园业务系统。2017年建立了学院数字化网络视频云存储监控平台,完成了共享型教学资源库建设工作,信息化资源上网课程数22门、同时支持混合式在线教学。另外建设有公共机房、专业机房、录播系统、多媒体教室、信息化阅览室等信息化教学场地。每百名学生拥有计算机40台;师生考勤、就餐、图书借阅、校内购物实现一卡通;全院教室(178间)实现多媒体教学全覆盖,其中包括5路双机位常态化课程标清录播系统64间,5路双机位常态化课程高清录播系统7间,11路5机位全高清交互式课程录播教室1间。网络信息化建设有效地提高了学院信息化教学水平,智慧校园日趋完善。

#### **(五) 生均校内实践教学工位数**

学院重视实验实训条件的建设,各专业均建设有校内实验实训室,校内实训建筑面积46330平方米,设备总值

9432.831 万元，设备总数 11985 台套。校内具有电子商务、电子信息、计算机系统维护、计算机系统维护、计算机应用技术、经营管理、自动控制、楼宇综合、汽车电子、软件技术、生产实训、软件开发、云计算等 96 个实践教学基地。校内实践教学基地具有实践教学工位数 4272 个，2017 年生均实践教学工位数 0.42 个。

### （六）生师比

目前学院在职教职员工 543 人；教职工额定编制数 465 人；专任教师 407 人，专业教师 276 人。其中博士研究生以上学历教师 5 人；其中硕士研究生以上学历教师 93 人占 22.85%；具有副高级及以上专业技术职务的教师 114 人，占 28%；省级及以上教学名师 5 人。目前学院还聘请了相当数量的企业、行业外聘兼职教师承担教学任务，师资队伍实力较强，年龄、职称、学历结构较为合理。目前学院除外聘兼职教师外在编校编教师的生师比在 25:1。

### （七）“双师型”教师比例

学院不断加强“双师型”教师队伍的建设，2017 年学院在校生数 10201，专业教师中“双师型”148 人，占专业教师比例为 53.62%。另有来自行业、企业管理人员、专业技术人员和高技能人才的兼职教师，构成了一支专兼职结合的“双师型”教师团队，校外兼职教师以承担实践课为

主,专兼职教师团队基本满足教学需要。

## 二、学院专业发展能力分析

### (一) 课程开设结构

“十三五”期间,学院不断深化教学改革,人才培养工作成效显著。

1、优化人才培养方案,全面修订专业标准、课程标准,重点突出了知识、能力、素质协调发展的原则,实践性原则和特色培养的原则。

2、深化人才培养模式改革,根据高等职业教育发展需要,突出“校企合作,工学结合”的人才培养特点,各专业在示范校形成的QGTE人才培养模式基础上积极改革并取得成效,形成独特的人才培养模式,凝练出自治区优秀教学成果一等奖一项,二等奖两项。

2017年我院各专业共开设课程824门,总课时数135046学时。其中A类课程(理论知识型课程)97门,课时数32685学时,占总课时数的24.2%;B类课程(理论实践型课程)550门,课时数71766学时,占总课时数的53.14%;C类课程(实践型课程)181门,课时数30595学时,占总课时数的22.66%,不同类型课程的开设有效地强化学生专业技能和实践能力的培养。

### (二) 年生均校外实训基地实习时间

学院各专业均建立有稳定的校外实习实训教学基地。目前，学院与 TCL 光电科技有限公司、创维电子（内蒙古）等 158 个单位建立校企实习实训教学基地。建立“校中厂”、“厂中校”，学院先后与职教集团理事单位内蒙古晶新科技有限责任公司等 6 家企业共建“校中厂”产教基地，与创维电子等 7 家相关企业建立了“厂中校”、“园中校”，完成工学交替、顶岗实习、企业实践等实践教学活动。2017 年校外实习实训教学基地接待学生 6732 人次，其中接收半年顶岗实习毕业生 3483 人，校外实习实训基地实习学时总量为 724410 人天。

### **（三）年支付企业兼职教师课酬**

学院比较重视校外兼职教师队伍的建设，不断深化学院与行业企业协同育人的机制，聘请 11 名行业、企业专家担任客座教授，为学院专业建设、课程建设和学生的毕业就业出谋划策。制定了《外聘教师管理办法》，对企业行业兼职教师到校授课的相关要求和待遇作了明确规定。2015 年聘任 248 人，支付课酬 48.61 万元；2016 年聘任 131 人，支付课酬 32.46 万元；2017 年聘任 125 人，支付课酬 35.90 万元。

### **（四）企业提供的校内实践教学设备值**

2015年至2017年，企业提供的校内实践教学设备值逐年增长，分别为138.36万元、195.95万元、380.57万元。

### (五) 专业点学生分布

学院现有在校生10201人，分布在全院42个专业中，各专业学生分布如下图所示。

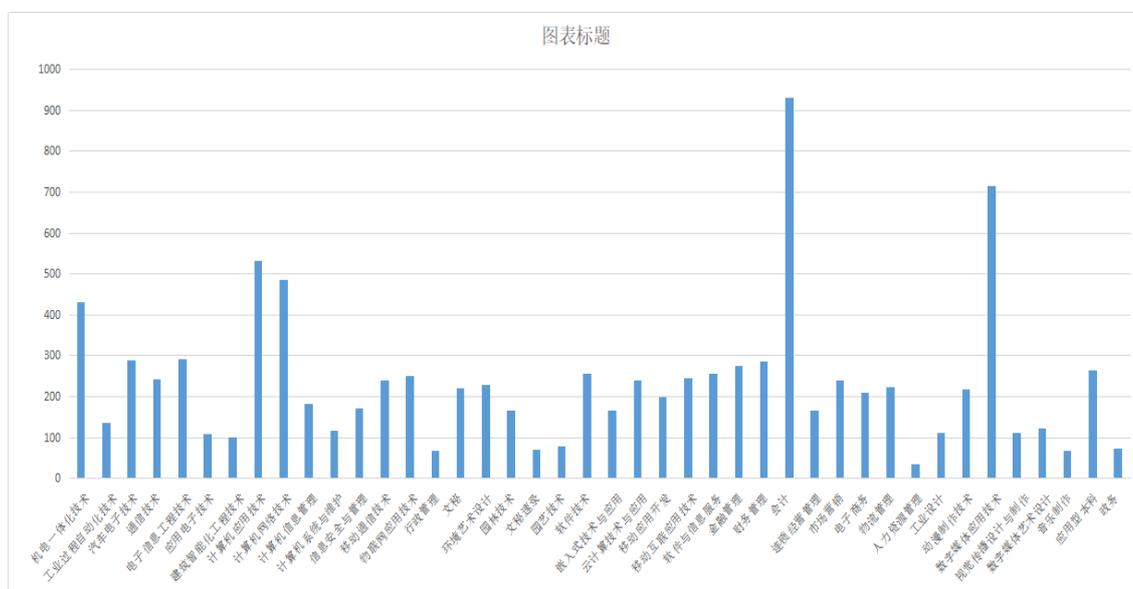


图1 电子学院专业点学生分布图

### (六) 专业与当地产业匹配度

学院根据社会需要和办学条件自主设置和调整专业及专业方向，近二年先后走访华为、浪潮集团内蒙古分公司、内蒙古伊腾云计算资源股份有限公司、内蒙古产品检验研究院、中兴通讯股份有限公司、鄂尔多斯市云泰互联科技有限公司呼和浩特市中小企业公共服务中心等企业进行市

场调研。新增“信息安全技术”、“云计算技术与应用”、“无人机应用技术”、“工业机器人技术”、“大数据技术与应用”等15个专业，停招“工业过程自动化技术”等7个专业，逐步形成了以电子信息类专业为核心、财经类、制造类和艺术设计类专业为拓展、农林类为补充的专业发展格局。目前，所开设专业与当地产业的对接程度较好。

### 三、学院社会服务能力分析

#### （一）招生计划完成质量

学院不断提高人才培养质量、扩大对社会的影响力，报考学生人数趋于稳定，均超过各年的计划数，录取分数较高。单独招生考试实行分类考试、综合评价、多元录取考试招生模式，以“文化素质+职业技能”评价方式，重点考察学生的实际动手操作能力，突出职业技能。提高了生源质量，提升了学院的赞誉度，扩大了学院的知名度。

2015年学院招生计划数 3350人，其中统招招生1962人，单招招生1388人，3+2转段344人，实际招生3662人，统招1930人，单招1388人，计划完成率99%。

2016年学院招生计划数3250人，其中统招招生2575人，单招招生675人，3+2转段480人，实际招生数3762人，统招2607人，单招675人，计划完成率100%

%。

2017 年学院招生计划数 3550 人，其中统招招生 2941 人，单招招生 609 人，3+2 转段 551 人，实际招生数 3737 人，统招 2577 人，单招 609 人，计划完成率 95 %。

## （二）毕业生职业资格证书获取率

各专业在制定人才培养方案的过程中推行“双证书”制度，即学生完成学业获得毕业证书的同时鼓励学生获取相关职业资格证书。通过推行“双证书”制度，提高了学生获取专业技能认证的积极性。学院成立全国职业资格统一鉴定及考前辅导点，积极利用院内师资、实训资源面向学生、面向社会开展培训鉴定工作，取得了较好的效果。2015 年至 2017 年毕业生获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书的人数分别为 2886 人、2886 人和 2100 人，分别占毕业生总数的 90.5 %、91.70 %和 60.29%。行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书的人数分别为 2787 人、1624 人、2325 人，分别占毕业生总数的 87.48 %、51.64 %和 66.75%。

## （三）直接就业率

近三年学院毕业生总体就业率达 94%以上，用人单位对毕业生的满意率较高。2015 年至 2017 年学生年终就业率分

别为 96.90%、93.5%和 94.20%。2017 年毕业生总数 3483 人，就业 3281 人，就业率 94.20%。

#### **（四）毕业生就业去向**

学院绝大多数直接就业的毕业生留在自治区当地就业。2017 年毕业生总数 3483 人，就业 3281 人，内蒙古地区就业 2542 人占比 77.47 %，区外就业 739 人占比 22.52%。自主创业 12 人占比 0.36%，到中小微企业基层服务的比例 2675 人 81.53%，500 强企业 38 人，占比 1.15%。

#### **（五）发挥学院优势提高服务能力**

学院积极承接政府购买服务，2015 年至 2017 年收到各类扶贫专项 884.90 万元、876.50 万元 和 857.40 万元。2015 年至 2017 年先后举办内蒙古自治区教育厅高职院校教师信息化教学能力提升培训班、华夏银行呼和浩特市分公司新员工入职培训、内蒙古自治区民政厅员工业务培训班、伊利集团新员工入职培训、蒙草生态环境股份有限公司特训营和员工业务培训班、国家电网东蒙电力新员工入职培训、金英杰教育药师培训班。社会人员培训专项收入分别为 27.23 万元、20.75 万元、89.90 万元。

学院重视纵向科学研究工作及横向技术服务工作，2015 年至 2017 年学院纵向科研到款分别为 2 万元、13.4

万元、21万元。横向技术服务到款从2015年0元增长到2017年1.5万元，科研技术服务到款额呈逐年递增态势。

#### 四、存在主要问题及今后工作思路

##### （一）存在的问题

1、学院的教育教学改革还不适应新形势发展的需要，人才培养模式、教学内容、教学方法和手段等还不能完全满足要求。

2、优质资源在教学中未得到充分保证，优秀师资力量短缺，“双师型”师资团队建设不足，师资队伍结构还不够优化，专业带头人缺乏行业影响力，专业骨干教师缺乏岗位实践经验。

3、专业建设内涵与社会发展、学生发展要求还存在差距，校企合作深度还不够。

4、学院科研水平和服务社会能力还较为欠缺等。

##### （二）下一步工作思路

1、深入推进教育教学改革，提高办学水平。

改革教学管理制度，全面实施学分制；以信息化为手段，提升教学资源库建设水平，深化混合式教学模式改革；推进现代学徒制试点，完善校企一体化育人；加强中外合作办学，拓展办学视野；通过教学诊断与改进，全面提升教学质量和管理水平。

## 2、建设高水平师资队伍，提升人才培养质量。

学院实施“英才引进计划”，建立杰出人才引进专项资金，吸引区内外高层次人才加盟；实施“精英培育计划”，建立专项培育行动方案，鼓励青年教师学历提升，重点鼓励攻读博士。成立教师发展中心，整合校内外优质资源，搭建促进教师发展的服务平台，促进教师提高教学水平，开展教学研讨活动，推行发展性教师评价制度，促进教师发展与学校发展的有机统一。制定并实施教师“能力提升计划”，重点开展信息化教学、创新创业专项培训；制定专业领军人才遴选、培养和考核办法，聚集优势资源，培养和造就一批“大师级”教学名师和高水平专业领军人才。积极引进行业企业技术骨干担任兼职教师，不断加强“双师型”师资队伍建设。

## 3、加大专业改革力度，提高专业与产业融合度。

以国家优质校建设为引领，打造专业群特色，试点悉尼协议范式专业建设；结合教学诊改工作，积极落实专业综合评估，完善专业准入制度，建立专业退出机制，确保专业与产业升级同步协调。进一步完善校企合作的制度体系，在原有校企合作的基础上，实现每个专业要和至少一个国内或国际知名企业建立稳固而富有成效的校企合作关系，企业技术人员和业务骨干参与到人才培养方案的制定、课程体系论证及教材编写和课堂教学中，专业教师深入企业研修或调研，能为企业提供技术服务或员工培训，形成校企互惠互利、合作共赢的良性互动产教融合格局。

#### 4、加强内涵建设，提高学院社会服务能力。

学院将主动融入国家和内蒙古自治区发展战略需求，积极适应“中蒙俄经济走廊、一带一路”跨区域经济合作发展需要，加强人才培养、科技创新和专业建设与内蒙古自治区地方经济社会发展需求的深度结合，将优势专业的建设与自治区重点产业对接，争取承担更多的政府购买服务项目、纵向科研项目、横向技术服务项目和各类培训项目，使服务自治区重点产业的能力得到加强。